## Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МКДОУ протокол № 1 от 16.08.2024

Утверждаю

Приложение 3 Приказ № 171 –О от 16.08.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» на 2024—2025 учебный год

# Пояснительная записка к учебному плану Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»

Настоящий учебный план – нормативный правовой акт МКДОУ XMP «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС ДО и ФОП ДО), соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

#### Нормативное правовое обеспечение учебного плана:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020, регистрационный № 59599);
- 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- 7. Устав МКДОУ XMP «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», утверждённый распоряжением администрации Ханты- Мансийского района от 27.07.2015, № 962 р.

## Характеристика содержания образования.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пяти дневной рабочей недели. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2024—2025 учебном году - 37 человек.

- І группа общеразвивающей направленности (от 1до 2 лет, 2 до 3 лет, 3 до 4 лет);
- II группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет, 5 до 6 лет, 6 до 7 (8) лет).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» работает по программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Время проведения занятий разновозрастных групп рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 по возрасту детей, находящихся в группе. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объём занятий:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет занятия не должны превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В теплое время года занятия проводятся на участке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет- не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, для детей о 5 до 6 лет – не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики - все возраста не менее 2-х минут. Продолжительность перерыва между занятиями — не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Каждое образовательная деятельность включает несколько разноплановых игр, сменяющих одна другую. Чтение художественной литературы проводится ежедневно во второй половине дня.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Формируемая часть плана составляет:

- Программа духовно-нравственного воспитания: (парциальная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, Камкин А.В..) проводится в режимных моменты: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах (3-7 лет).
- Программа по шахматному образованию «Азбука-шахмат» составлена на основе программы И.Г. Сухина, проводятся 1 раз в неделю в старшей и подготовительной к школе группах (5-7 лет);
- Парциальная образовательная программа для формирования финансовой грамотности у детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.

# Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» Ханты-Мансийского района на 2024-2025 учебный год Образовательная деятельность ДОУ

| Разновозрастные группы общеразвивающей направленности                  |  | Младшая группа                            |          |   |          |                               | Средня | я группа                     |     | Старшая группа   |     |   |     |  |
|--|--|---|----------|---|----------|-------------------------------|--------|------------------------------|-----|--|-----|---|-----|--|
| Образовательная<br>область   | Непрерывная образовательная<br>деятельность  | Первая группа раннего возраста 1 – 2 года |          | Вторая группа раннего возраста 2-3 года |          | Младшая<br>группа<br>3-4 года |        | Средняя<br>группа<br>4-5 лет |     | Старшая<br>группа<br>5-6 лет   |     | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |     |  |
|  |  | неделя                                    | год      | неделя                                  | год      | неделя                        | год    | неделя                       | год | неделя   | год | неделя                                  | год |  |
| Познавательное<br>развитие   | Формирование элементарных математических представлений   | -   | -        | -                                       | -        | 1                             | 36     | 1                            | 36  | 1  | 36  | 2                                       | 72  |  |
|  | -Ознакомление с окружающим миром.  | -   | -        | 1                                       | 36       | 1                             | 36     | 1                            | 36  | 2  | 72  | 2                                       | 72  |  |
|  | -Занятия с дидактическим материалом  | 2   | 72       | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | -  | -   | -                                       | -   |  |
| Речевое развитие   | Развитие речи/ обучение грамоте  | -   | -        | 2                                       | 72       | 1                             | 36     | 1                            | 36  | 2  | 72  | 2                                       | 72  |  |
|  | Расширение ориентировки в<br>окружающем и развитие речи  | 2   | 72       | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | -  | -   | -                                       | -   |  |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие                             | Рисование  | -   | -        | 1                                       | 36       | 1                             | 36     | 1                            | 36  | 2  | 72  | 2                                       | 72  |  |
|  | Лепка  | -   | -        | 1                                       | 36       | 0,5                           | 18     | 0,5                          | 18  | 0,5  | 18  | 0,5                                     | 18  |  |
|  | Занятия со строительным материалом   | 1   | 36       | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | -  | -   | -                                       | -   |  |
|  | Аппликация   | -   | -        | -                                       | -        | 0,5                           | 18     | 0,5                          | 18  | 0,5  | 18  | 0,5                                     | 18  |  |
|  | Музыка   | 2   | 72       | 2                                       | 72       | 2                             | 72     | 2                            | 72  | 2  | 72  | 2                                       | 72  |  |
| Социально-<br>коммуникативное<br>развитие                              | Расширение ориентировки в<br>окружающей среде  | 1   | 36       | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | -  | -   | -                                       | -   |  |
| Физическое<br>развитие   | Физическая культура  | -   | -        | 3                                       | 108      | 3                             | 108    | 3                            | 108 | 3  | 108 | 3                                       | 108 |  |
|  | Развитие движений  | 2   | 72       | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | -  | -   | -                                       | -   |  |
| Итого общее количество обязательных видов образовательной деятельности |  | 10  | 360      | 10                                      | 360      | 10                            | 360    | 10                           | 360 | 13   | 468 | 14                                      | 504 |  |
|  | Часть, ф   | ормируе                                   | мая учас | стникам                                 | и образо | вателы                        | ных от | ношени                       | й   |  |     |   |     |  |
| Познавательное<br>развитие   | Программа «Азбука шахмат» Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» | -   | -        | -                                       | -        | -                             | -      | -                            | -   | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в |     |   |     |  |
|  | Парциальная программа  |   |          |   |          |                               |        |                              |     | режимных моментах  |     |   |     |  |

|   | «Наследие Югры: на пуги к истокам» |    |     |    |     |   |     |    |     |    |     |    |     |
|---|------------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Программа «Социокультурные                  |                                    |    |     |    | -   | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также          |     |    |     |    |     |    |     |
|   | истоки»                            |    |     |    |     | реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в |     |    |     |    |     |    |     |
|   |                                    |    |     |    |     | режимных моментах   |     |    |     |    |     |    |     |
| Итого общее количество дополнительных видов |                                    | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| образовательной деятельности                |                                    |    |     |    |     |   |     |    |     |    |     |    |     |
| Итого общее количество обязательных и       |                                    | 10 | 360 | 10 | 360 | 10  | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| дополнительных видов образовательной        |                                    |    |     |    |     |   |     |    |     |    |     |    |     |
| деятельности                                |                                    |    |     |    |     |   |     |    |     |    |     |    |     |