

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
Детский сад «Солнышко»  
Н.М.Иванова  
К приказу № 104 – О от 15 мая 2024 г.

Комитет по образованию администрация Ханты – Мансийского района  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»

# План летней - оздоровительной работы

2024 год

П. Кедровый,  
2024

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Задачи работы с детьми:****«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к изучению природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка

представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально–коммуникативноеразвитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасностях для человека и окружающего мира природы в ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Комплексное использование средств позволяет решать задачи летнее-оздоровительной работы.**

Средства двигательной активности	Оздоровительные силы природы	Гигиенические факторы
Тренирующие общеразвивающие занятия, * регулирующая гимнастика, * целенаправленные гимнастические комплексы, * Игровое моделирование * Оборудования для развития двигательных способностей: велосипеды, батуты, велотренажеры, качели, горка и т.п.	- Фитотерапия - физио и рефлексотерапия - экскурсии - фито-бар -	* санитарный режим помещений * санитарно – гигиеническое содержание участка * личная гигиена персонал * санбюлетени * выполнение норм питания

**Организационно – педагогическая работа**

Месяц	Проведение мероприятий	Ответственные
Май	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организации проведение спортивных подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующая МКДОУ, Зам. заведующего, Воспитатели Групп, Муз.рук., Физ. инструктор.

Май-август	Проведение инструктажа воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	
Июль	1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год	Заведующая МКДОУ Зам. заведующей, Воспитатели
Август	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Заведующая МКДОУ Зам. заведующей, Воспитатели

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль– август	Заведующая МКДОУ
2.	Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Зам. заведующей,
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Заведующая МКДОУ
5.	Подведение итогов летней– оздоровительной работы	Август	Зам. заведующей,

### Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Особенности летней работы в разновозрастных группах»	Июнь	Зам. заведующей,
2.	«Коронавирусная инфекция»	Июнь	Зам. заведующей,
3.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Зам. заведующей,
4.	«Особенности проведения прогулок в теплое время года»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Летние развлечения с водой и песком	Август	Воспитатели всех возрастных групп

## Работа с родителями

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	<p>Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня на летний период</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;</li> <li>- «Одежда ребёнка в летний период»;</li> </ul> <p>- рекомендации по познавательно-речевому развитию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Первая помощь», «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций»</li> </ul>	Июнь – август 2023	Воспитатели групп
2.	<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации</li> <li>- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

## Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

### Контроль

Мероприятия контроля	Сроки проведения	Ответственные
1. Тематический контроль за проведением генеральной и текущей уборкой (приказ, написание справки, приказ)	Июнь	Мед. сестра
2. Тематический контроль за организацией питания в летней период. (приказ, написание справки, приказ)	Июнь	Заведующей МКДОУ
3. Тематический контроль наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течении дня (приказ, написание справки, приказ)	Август	Зам. заведующей МКДОУ
4. Тематический контроль Санитарно – гигиенического состояния оборудования (приказ, написание справки, приказ).	Август	Заведующая МКДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов в цветники.	Май-июнь	Воспитатели групп, родители
2.	Косметический ремонт групп	Июль	Заведующая МКДОУ Завхоз
3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май- июнь	завхоз, воспитатели групп
1.	Уход за растениями полив.	Май- август	Воспитатели групп, дворник
2.	Подготовка групповых помещений к новому учебному году	Август	Завхоз.

Приложение № 1  
к приказу № 104- О от 15 мая 2024 г

## Режим дня "Лето - 2024"

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Утренний прием «Здравствуй, я пришел!»</b>	07.30 - 08.20	07.30 - 08.20	<b>07.30 - 08.30</b>
Утренняя гимнастика «Будь здоров!»	08.20 -08.25	08.20 -08.25	08.30 - 08.40
<b>Подготовка к завтраку, завтрак «Приятного аппетита»</b>	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	<b>08.40 – 08.55</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	09.00 -09.20	09.00 -09.20	<b>09.00 – 09-25</b>
<b>Мероприятия эстетически- оздоровительного цикла</b> Игры, организованная образовательная деятельность (подвижные игры и тд),	09.20 – 09.30	09.20 – 09.40	<b>09.25 -09.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка <b>«Общение с окружающим миром»</b> Воздушные и солнечные ванны <b>«Если хочешь быть здоров - Закаляйся!»</b>	09.30 - 11.40	09.40 - 12.00	09.50 – 12.20
<b>Подготовка к обеду, обед «Приятного аппетита»</b>	11.40 - 12.10	12.00 - 12.20	12.20 - 12.45
Дневной сон, музыкотерапия <b>«Сладкие сны»</b>	12.10 - 15.25	12.20 - 15.25	12.40 - 15.25
Физминутка <b>«Подъем!»</b>	15.25 - 15.30	15.25 - 15.30	15.25 - 15.30
Полдник <b>«Приятного аппетита»</b>	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Прогулка, игры, труд на участке <b>«Общение с окружающим миром»</b>	15.40 - 17.15	15.40 - 17.15	15.50 - 17.20
Игры, уход детей домой.	17.30 - 18.00	17.30 - 18.00	17.35 - 18.00

# Расписание непосредственной образовательной деятельности

"Лето - 2024"

<b>Дни недели</b> <b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая группа</b>	<b>Развитие движений</b>	<b>Музыка</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие движений</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный
1 неделя июня	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p><b>Театрализованное представление «Здравствуй, Лето-красное!»</b>                      -Рассматривание картин, иллюстраций о лете. –Хороводные игры                      -Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям,                      -С/р игра: «Библиотека»,  <b>Музыкальное развлечение «Дружба верная»</b>                      «Уроки тетюшки Совы про дружбу» - театрализованное представление                      - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».                      Наблюдение за солнцем;                      «Любимые игры и игрушки» — развлечение                      Рассматривание альбомов «Народная игрушка»                      П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»;                      С/Р игра: «Пароход», «Магазин игрушек»,</p>	Воспитатели всех групп
2 неделя июня	Россия–Родинамоя!	<p><b>Флешмоб Наша Родина – Россия!</b>                      Рассматривание иллюстраций на тему:«Россия– Родина моя»,«Моя малая Родина»;                      -Чтение стихов о мире, о родном крае;                      -Русские народные игры;                      -Беседа с детьми на тему:«Наша Родина— Россия»,«Многообразие чудесприроды Родины»,                      -Чтение стихов о России                      -Рассматривание картиноки иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Богатыри русские».  <b>Музыкально-спортивный праздник «Вместе весело шагать»;</b>                      Наблюдение за облаками;                      «Наша Родина – Россия»,                      Игра «Передай настроение», «Где я живу»;                      П/и: «Найди пару», «День – ночь», «Гуси», «У медведя во бору», «Краски».</p>	Воспитатели всех групп

3 неделя июня	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Первоцветы», «Садовые цветы», «Полевые цветы»;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Цветочки»;</li> <li>- Разучивание загадок про цветы;</li> <li><b>Досуг «Путешествие в страну цветов»;</b></li> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- П/игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; «Пузырь», «Поймай комара».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
4 неделя июня	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дисотека-смехотека «Смейся на здоровье!».</b></li> <li>- <b>Физкультурные досуги: Веселые туристы»;</b></li> <li>- «Сказка про лень»(для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Наблюдения за подорожником, одуванчиком, крапивой;</li> <li>- <b>Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей».</b></li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Ровным кругом», «День и ночь», «Прятки»;</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие», «Запоминалки».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
1 неделя августа	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь – друг или враг», «Осторожно – электроприборы»;</li> <li>- Инсценировка «Мы гуляем»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;</li> <li>- Наблюдение за проезжающими машинами;</li> <li>- Д/игра «Вызов пожарных», «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный»; «Воробушки и кот», «Угадай-ка»; «Ровным кругом»;</li> <li>- <b>Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения».</b></li> <li>- Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь».</li> <li>- Досуг «Огонь – друг, огонь враг»</li> <li>- Сюжетно ролевая игра: «Пожарные».</li> <li>- Игра-драматизация «Кошкин дом».</li> <li>- Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар».</li> <li>- Дидактическая игра «Что для чего».</li> <li>- Мультфильм «Азбука безопасности. Смешарики»</li> </ul>	Воспитатели всех групп

2 неделя августа	Неделя «Весёлых игр и забав»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический досуг - День государственного флага России</li> <li>- Аппликация «Флаг России».</li> <li>- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>- День спорта «Здоровому телу, здоровый дух» (игры – эстафеты).</li> <li>- Досуг «Путешествие с Незнайкой»;</li> <li>- Беседы: «Моя любимая игрушка»;</li> <li>Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»;</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>- «Русский народный сарафан»</li> <li>- «Царица - водица» - игры с водой;</li> <li>- Концерт для малышей «Приходите в гости к нам – будем рады очень»</li> <li>- Наблюдение за птицами;</li> <li>- С/Р игра: Путешествие в песочную страну», «Зоопарк», «Магазин игрушек», «Детский сад»;</li> <li>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики», «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»;</li> </ul>	Воспитатели всех групп
3 неделя августа	Неделя «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей»;</li> <li>- Театральное представление «Сказка в гости нас зовет»;</li> <li>- Музыкальное развлечение «Петрушкин концерт»;</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»;</li> <li>- Театрализ сказки «Снегурочка»;</li> <li>- «Встреча со сказкой» - комментированное чтение;</li> <li>- Мульты - пульты «По дороге с облаками» - просмотр мультфильмов;</li> <li>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</li> <li>«По следам колобка» - музыкально – сказочная ролевая игра</li> <li>Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой».</li> <li>Упражнение «Представь с помощью куклы» (старший дошкольный возраст).</li> <li>Прослушивание любимых детских песен</li> <li>Наблюдение за ветром;</li> <li>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</li> </ul>	Воспитатели всех групп

4 неделя августа	«Наш друг природа»	<p>- <b>Развлечение «Вместе с солнышком»,</b>  <b>Досуг «Кто в домике живет?»</b>  «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке;  Экологическая акция «Берегиня»  Беседы: «Край, в котором мы живём», беседа о природных богатствах родного края,  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Целевая прогулка на лесную поляну  <b>Экологический досуг «Царица - Вода»</b>  Рассказывание экологической сказки «Путешествие капельки»;  Познавательная игра «У природы нет плохой погоды»;  Целевые прогулки «Путешествие в страну цветов»;  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...  Инсценировка н.с. «Вершки и корешки»,  Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».  Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;  Наблюдение за деревьями;  П/игры: «Живое – не живое», «Поймай комара», «Гуси», «К названному дереву беги», «У медведя во бору», «Перепрыгни через ручеёк», «Совушка сова».</p>	Воспитатели всех групп
5 неделя августа	Неделя безопасности	<p>- Экскурсия в пожарную часть  - Физкультурный досуг «Эстафета по пожарной безопасности»;  - Целевые прогулки «На солнечной полянке»;  - Чтение художественной литературы:  «Пожарные собаки Л. Толстой»,  «Пожар» Б. Житков  - Инсценировка «Как у нашего кота» (мл. группа)  - Игра «Волшебные превращения»  - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме «Правила поведения при пожаре»  - Тематическая беседа «Огонь друг или враг?», «Нельзя - можно»;  Д/и: «Что сначала, что потом», «Назови причины пожара»,  «Выбери нужное», «Хорошо - плохо»;  - Наблюдение за солнышком;  - С/р игра: «Служба спасения»; «Пожарные»;  - П/и: «Найди пару», «Гуси», «У медведя во бору»,  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,  «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	

## *План работы «Правила безопасности дорожного движения и пожарной безопасности»*

### *Младшая группа*

*Цель:* Формировать навыки безопасного поведения на дороге не только в процессе занятий, но и в игровой деятельности, во время прогулок

<b>Формы работы</b>	<b>июнь</b>	<b>август</b>
<b>Беседы, совместная деятельность</b>	<b>Беседа</b> «Улица, на которой расположен детский сад», «Наш друг - светофорик», «Мы –пешеходы!» игры в игровом уголке движения	<b>Организованная образовательная деятельность «Дорожные знаки», беседа</b> «Путешествие в страну дорожных знаков», «Что такое светофор и для чего он нужен». <b>Беседы с детьми:</b> «Отчего бывает пожар».
<b>Игры: Дидактические, Подвижные, с/ролевые</b>	<b>Игра – сказка «Азбука пешехода», д/и</b> «Транспорт», «Это надо знать!» «Что мы видели на улице», «Наша улица» <b>п/и</b> «Шофёр», «Тормозной путь машины» «Найди свой цвет», «Стоп», «Будь внимательным»	<b>Д/и</b> «Пешеходы и транспорт», «Найди, откуда идёт звук» <b>Театральная постановка</b> «Дорожные знаки»
<b>Экскурсии, Наблюдения, Прогулки</b>	<b>Экскурсия</b> по центральной улице посёлка (продолжать закреплять понятия «тротуар» и «проезжая часть», знакомство с дорожными знаками)	<b>Целевая прогулка по пешеходным дорожкам</b> ( закреплять понятия «тротуар» и «проезжая часть»)
<b>Работа с родителями</b>	<b>Стенд</b> «Пожарная безопасность в квартире», <b>Информация</b> «Что можно прочитать детям».	<b>Памятки:</b> - «Родители, берегите детей!»; - «01 напоминает». - «Правила движения всем без исключения».
<b>Художественная литература</b>	<b>Рассматривание</b> плакатов, загадки о светофоре, машинах стихи, «Заборчик вдоль тротуара» А.Дорохов, разгадывание ребусов и кроссворда «Дорожная азбука»	<b>Чтение худ.лит.</b> «Дорожные приключения», чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»

## *Старшая группа*

*Цель:* Формировать навыки безопасного поведения на дороге не только в процессе занятий, но и в игровой деятельности, во время прогулок...

Формы работы	июнь	август
<b>Беседы, совместная деятельность</b>	<b>Беседа</b> «Улица, на которой расположен детский сад», «Наш друг - светофорик», «Мы – пешеходы!» игры в игровом уголке движения	<b>Беседа</b> «Путешествие в страну дорожных знаков», Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар».
<b>Игры:</b> <b>Дидактические,</b> <b>Подвижные,</b> <b>с/ролевые</b>	<b>Игра – сказка «Азбука пешехода»,</b> <b>Д/и</b> «Транспорт», «Отгадай - покажи», «Это надо знать!» «Что мы видели на улице», «Наша улица» <b>П/и</b> «Шофёр», «Найди свой цвет», «Стоп», «Будь внимательным», «Слушай звуки». Сюжетно ролевая игра: «Пожарные».	<b>Д/и</b> «Сложи из палочек», «На лесном перекрёстке», «Пешеходы и транспорт», «Найди, откуда идёт звук» <b>Ситуации</b> «Безопасная дорога детства», <b>Д/и:</b> «Что сначала, что потом», «Назови причины пожара»
<b>Экскурсии,</b> <b>Наблюдения,</b> <b>Прогулки</b>	<b>Экскурсия</b> по центральной улице посёлка (продолжать закреплять понятия «тротуар» и «проезжая часть», знакомство с дорожными знаками) <b>Экскурсия</b> в пожарную часть.	<b>Целевая прогулка по пешеходным дорожкам</b> ( закреплять понятия «тротуар» и «проезжая часть»)
<b>Работа с родителями</b>	<b>Стенд</b> «Пожарная безопасность в квартире», <b>Информация</b> «Что можно прочитать детям».	<b>Памятки:</b> - «Родители, берегите детей!»; - «01 напоминает», - «Правила движения всем без исключения»..
<b>Художественная литература</b>	<b>Рассматривание</b> плакатов, загадки о светофоре, машинах стихи, «Заборчик вдоль тротуара» А.Дорохов, разгадывание ребусов и кроссворда «Дорожная азбука»	<b>Чтение худ.лит.</b> «Дорожные приключения», чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»

