

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ ХМР «Детский сад
«Солнышко» п. Кедровый»
Протокол № 4 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом «Детский сад
«Солнышко» п. Кедровый
№ 73 от «15» 04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты – Мансийского района
«Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» за 2023 год»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»
Руководитель	Иванова Надежда Михайловна
Адрес организации	628544, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, ул. Ленина, д. 6-г.
Телефон, факс	8(3467)37-66-27
Адрес электронной почты	Solnyshkokedroviiy2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийский район Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района++
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 05.12.2016 г., Серия 86ПО1 № 0006741

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе сельского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания и помещений - 891,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847,4 кв.м.

Обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него. Вход на территорию оборудован системой контроля управления доступом, кнопкой вызова. Центральный вход оборудован пандусом с разноуровневыми перилами, входная дверь отмечена предупредительным знаком «Осторожно (желтый круг)». Дверные проемы групповых помещений достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, имеются доступные санитарно-гигиенические помещения; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1 от 01.09.2016 года.

Учреждение осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предоставления общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми и их содержание. Предметом деятельности Учреждения является деятельность по предоставлению услуг, выполнению работ в области общего образования детей. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ зарегистрировано 02.11.2022 г., № 70809)(в ред. От 29.12.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрированного Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный номер 62296), действующий до 1 марта 2027 г.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», АООП детей с ЗПР МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», парциальными программами: программа «Социокультурные истоки» /А.И. Кузьмин, А.В. Камкин; программа «Азбука шахмат» / И.Г. Сухин; программа «Занимательные финансы» / Л.В. Стахович.

Детский сад посещают 39 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. Младшая группа - 17 детей;
2. Старшая группа – 22 детей.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в детском саду также разработан план взаимодействия с родителями воспитанников. Для качественной организации и оперативного взаимодействия с родителями педагогами ДОУ созданы группы по средствам беспроводных технологий в мессенджере Viber, Яндекс, ссылка детского сада на группу Вк в контакте. Специалистами детского сада систематически проводились консультации, родительские собрания, конкурсы-выставки, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, поселка.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	56%
Неполная с матерью	15	38%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	8	24%
Два ребёнка	12	35%
Три и более	14	41%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работает консультативный пункт.

Родительскую общественность дошкольного учреждения представляет родительский комитет (Совет родителей), в который входят родители выбранные группой и защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В детском саду реализуются дополнительные программы по трём направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие:
- Программа духовно-нравственного воспитания: (парциальная программа «Социокультурные истоки» Авторы составители: И.А. Кузьмин, Камкин А.В..) проводится в режимные моменты в старшей и подготовительной к школе группах.
- «Познавательное развитие:
 - Программа по шахматному образованию «Азбука-шахмат» составлена на основе программы И.Г. Сухина, проводятся 1 раз в неделю в старшей и подготовительной к школе группах;
 - Примерная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанная Банком России Минпросвещения России, проводится в режимные моменты.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, кол-во воспит.		Бюджет	За плату
				2022	2023		

Социально-коммуникативное развитие							
1.	Программа «Социокультурные истоки»	Кружок	3-7 лет	37	29	+	-
2.	«Занимательные финансы»	Кружок	5-7 лет	18	15	+	-
3.	«Азбука шахмат»	кружок	5-7 лет	18	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом на прежнем уровне. Все дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня и или в режимные моменты, бесплатно.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию.
Общее родительское собрание Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2023 года в система управления Детского сада оценивает как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

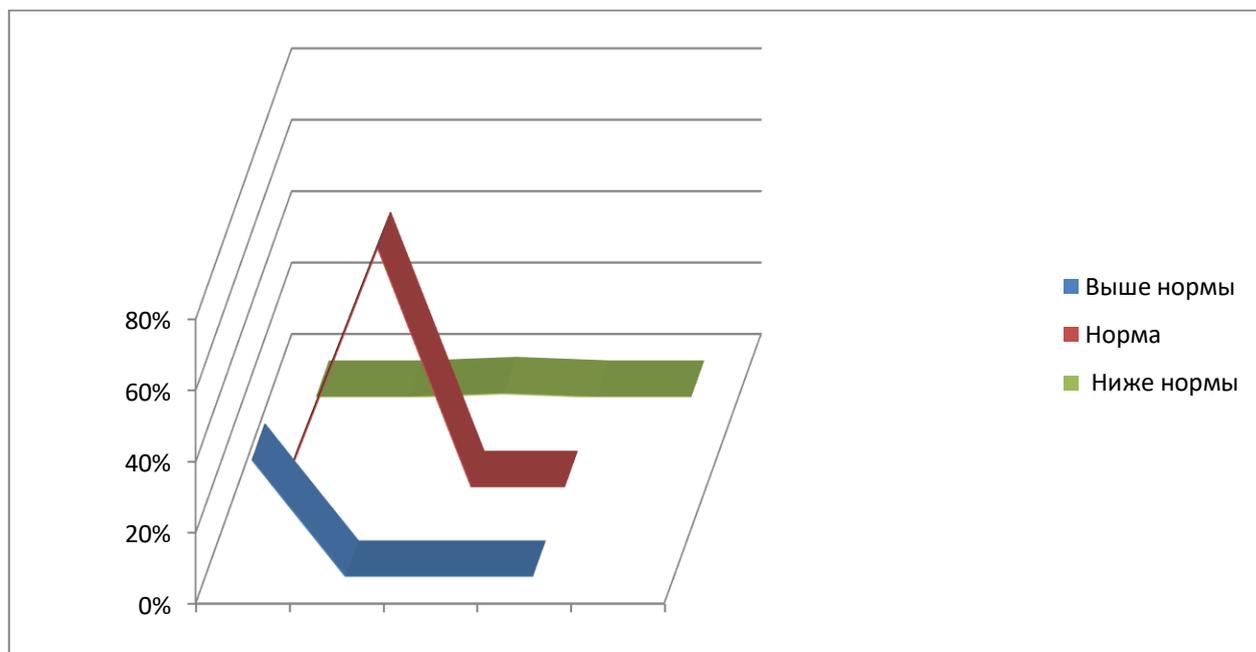
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

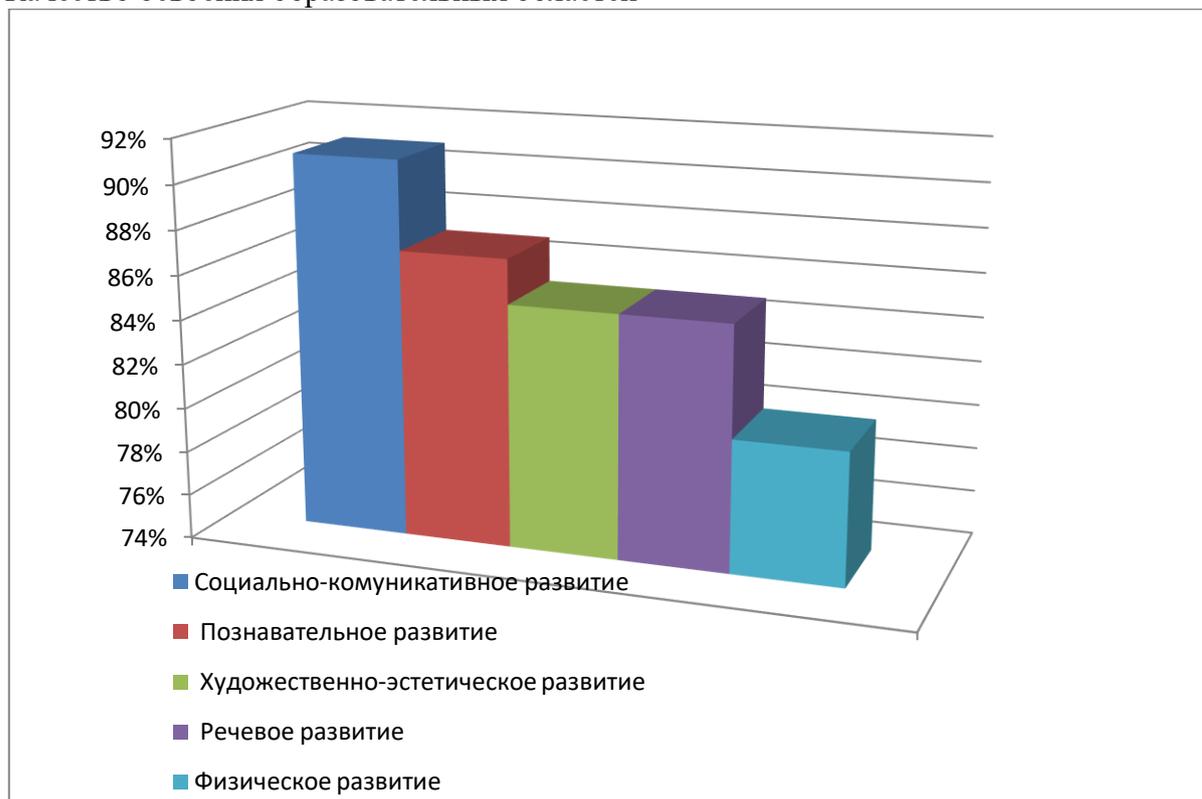
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам педагогического анализа наблюдается стабильность усвоения детьми программного материала по направлениям развития, в 2023 учебном году уровень усвоения программы составил 100 % (в пределах нормы).

В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Анализ и оценка коррекционной работы

В Детском саду обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя-логопеда осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ.

- Коррекционно-развивающие занятия для детей учителя логопеда по программе Н.В. Нищевой.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР в МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», составленной на основе «Примерной

адаптированной программе коррекционно-развивающей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи с 3-7 лет/ Под ред. Н.В. Нищева, АОП детей с ЗПР МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый». С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей, в связи с их переходом на новую возрастную ступень, велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к Детскому саду. В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение было оказано 7 воспитанникам, в возрасте от 3 – 7 лет.

- Дети с тяжелыми нарушениями речи – 3 детей,
- ЗПР – 4 ребенок.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательного учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: — повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); — приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада; — изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: — групповые родительские собрания, консультации; — проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 20 родителей (59 %) на тему: «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в дошкольном учреждении существует достаточно профессиональная система административного и оперативного управления коллективом, уровень компетентности которой позволяет обеспечивать квалифицированное руководство всеми направлениями деятельности учреждения. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в его жизнедеятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования,

которая составлена в соответствии с ФООП ДО .

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка через соответствующую возрастным возможностям познавательную-исследовательскую деятельность, игру и труд.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Продолжительность занятий для детей составляет:

- Ранний возраст – (1,5-3 года) – не более 10 мин;
- младшая группа – (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- средняя группа – (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа – (5 – 6 лет) – не более 25 мин;
- подготовительная к школе группа – (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятие проводится физ. минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю.

При проведении НОД педагоги активно пользуются здоровьесберегающими технологиями (физ. минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика). Проводятся здоровьесберегающие мероприятия:

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявления и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ОРВИ и грипп, витаминотерапия. Педагоги, активно используют в работе с детьми проектную и исследовательскую технологии. Так же при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничение и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов ;
- Использование дезаров в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требования о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционная работа. Формы организации

В МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели и медицинские работники ДОО. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа.
4. Консультативная работа с педагогами, воспитанниками и родителями.
5. Профилактическая работа.
6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая образовательная деятельность с детьми).

На каждого обучающегося, воспитанника, подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей (законных представителей) педагогов.

В Учреждении функционирует логопункт для детей с ограниченными возможностями здоровья - с тяжелыми нарушениями речи с данными детьми работают специалисты: педагог психолог, учитель - логопед. Разработаны и реализуются: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная программа дошкольного образования (АОП) для детей ЗПР.

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая должна быть реализована в логопункте, рассчитывается с учетом направленности в соответст с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой коммуникативной, познавательно-исследовательской продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами по выполнению образовательной программы в логопункте являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода проводились занятия: «Физического развития» и «Художественно-эстетического развития».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального,

познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание

№	Наименование	Количество ставок	Количество человек
1.	Административных работников	2	3
2.	Педагогических работников	6	6
2.1.	Воспитатели	3,5	3
2.2.	Учитель-логопед	1	1
2.3.	Педагог-психолог	0,25	Внешний совместитель
2.4.	Инструктор по физической культуре	0,5	Внутреннее совместительство
2.5.	Музыкальный руководитель	0,5	Внутреннее совместительство
3.	Учебно-вспомогательный персонал (младший воспитатель)	3,5	3
4.	Прочие специалисты	1	1
5.	Обслуживающий персонал (рабочие)	6,25	6

Наличие / отсутствие вакансий

По состоянию на 31.12.2023 года, количество штатных единиц составляет 18,75 ставки. Фактически работает 19 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию, но для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ вакансия учитель- дефектолог (0,25).

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов (3 воспитателя, 1 муз. руководитель/инструктор по физ. культуре, педагог-психолог, учитель-логопед). Детский сад укомплектован педагогами на 97%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

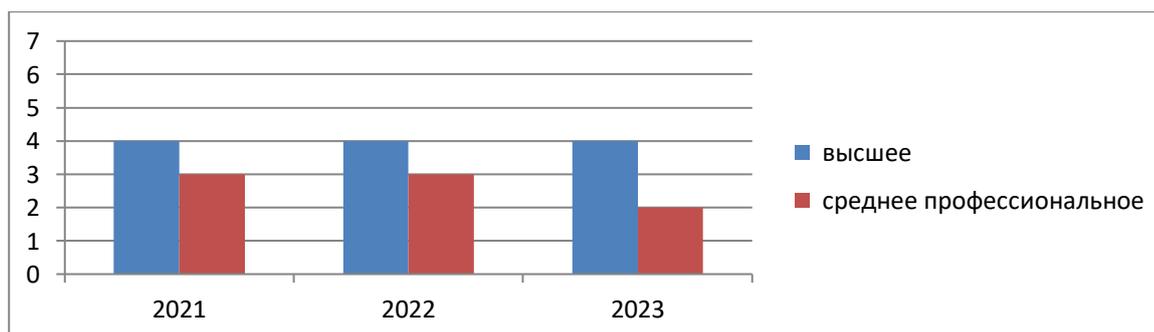
- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/7.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников. Из них 6 педагогических работников, 2 административных работника.

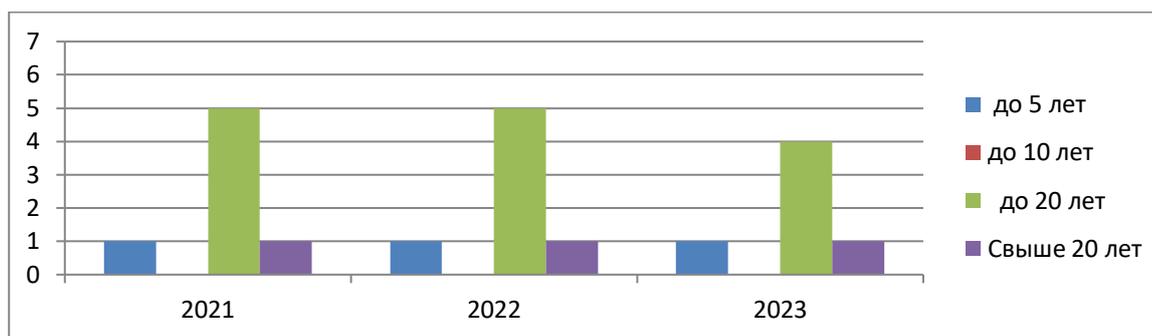
По итогам 2023 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 6 специалистов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

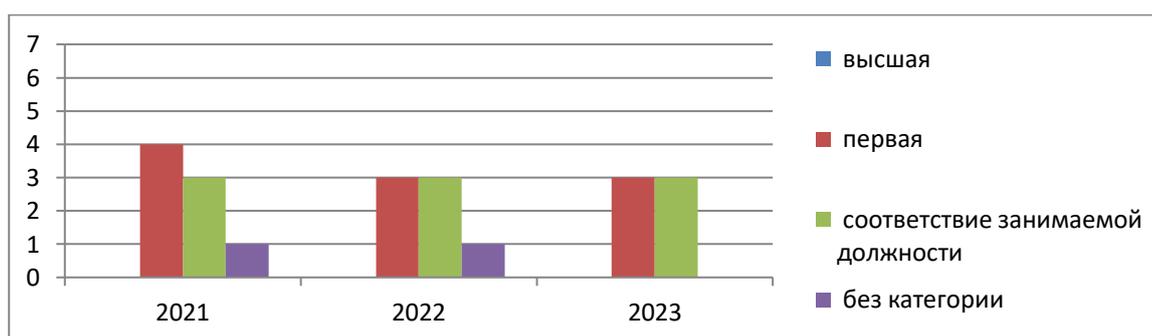
Уровень образования



Стаж педагогических работников



Квалификационная категория педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень:

- **КПК** «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;
- **ДК** «Оказание первой помощи пострадавшим» ;
- **КПК** «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» ;
- **КПК** «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;
- **КПК** «Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений»;
- **КПК** «Проектирование и реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО»,
 - Заседание муниципального методического совета воспитателей ДОО;
 - **КПК** «Методика создания индивидуальной программы развития ребёнка дошкольного возраста согласно требованиям ФОП дошкольного образования»;
 - **КПК** «Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
 - **КПК** «Содержание и технологии деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
 - **Вебинар** «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования»;
 - **Вебинар** «Современные подходы к педагогической диагностике»;
 - **Вебинар** «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов»;
 - **Мастер – класса** «Современный детский сад и новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;

- **Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности».**

Педагоги ДОУ активно демонстрируют свой опыт на профессиональных интернетресурсах, на методических и инновационных площадках. В 2023 году участвовали в муниципальный конкурс наставнических пар «Педагогический тандем», Приобщение детей к традициям и обычаям, любви к своей родине по средствам физического воспитания.

В 2024 году педагоги ДОУ планируют ознакомиться с документами и пройти мероприятия:

- нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;
- "Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе территориальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги участвовали:

- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский «Единый цифровой диктант»;
- Всероссийский экономический диктант»;
- Всероссийская образовательная акция «Цифровой ликбез»;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Окружной фестиваль национальных видов спорта «Северное многоборье»;
- Окружной конкурс «Югорские шахматы»;
- Муниципальный творческий конкурс «Русь Великая»;
- Муниципальный конкурс «Солнышко в ладошках»;
- Акция «Свеча памяти» приуроченная ко Дню Памяти и скорби;
- Всероссийская акция «Флаг Моего Государства»;
- Фестиваль молодёжного творческого конкурса «Память»;
- Акция «Батарейка держись!»;
- Акция «Синичкин день»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «12 июня – День России».

Вывод Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В Учреждении осуществляется контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки, составляется перспективный план. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад закупил учебно-методические комплекты, методички к образовательной программе дошкольного образования с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Рабочие тетради для обучающихся.
- Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова) - М., Мозаика-Синтез, 2021г.- 1 шт.;
- Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова) - М., Мозаика-Синтез, 2021г.- 1 шт.;
- Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова) - М., Мозаика-Синтез, 2021г.- 1 шт.
- Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 лет (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова) - М., Мозаика-Синтез, 2021г.- 1 шт.;
- Канцелярия, игрушки на 25 т.;
- Учебно-методическое обеспечение – 38 934 т.;
- Аудиосистема National (1.0,350Вт, караоке, USB, Micro SD, TF, AAC,FLAC, MP3, WAV, FM, USB) (беспроводная музыкальная колонка) – 1 шт.;
- Флаг России и ХМР района. Размер флага 120x100 см. – 2 шт.;
- Флашток на один флаг. Высота древка – 2,2 м. – 1 шт.
- Мебель детская ростовая – 25 шт.
- Интерактивная развивающая панель «Ладушки» 43» содержит комплект развивающих и обучающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. По тематике комплект разделен на 25 блоков («Счет», «Светофор», «Маленький Моцарт», «Калейдоскоп», «Шахматы и шашки» ... и содержит 519 обучающих и развивающих игр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютер	9
2	принтер	9
3	брошюратор	1
4	ламинатор	1
5	фотоаппарат	1
6	сканер	2
7.	факс	1
8.	Музыкальный центр	2
9.	Домашний кинотеатр	1
10.	Мультипроектор	2
11.	Интерактивная доска	3
12.	Маршрутизатор	2
13.	телевизор	3
14.	Интерактивный комплекс Радуга 22.Процессор: 4 ядра – Intelco встроенной графикойIntelHDgraphics, Оперативная память: 8 GbЖесткий диск: SSD 256 GbКолонки: 2 (Stereo). Поддержка касаний: 10 Материал: ЛДСП Комплекс игр стандарт 30 игр на Androidпо ФГОС 67*150*13см.	1
15.	Учебно-дидактический комплект для дошкольного образования ИНСЭЛ «2 в 1» включающий в себя: устройство для ввода и отображения информации27», тематическое наполнение – 45 развивающих интерактивных игр, 90 занятий для логопеда и дефектолога;	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалом.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре;
- установлена система охранной сигнализации, видеонаблюдение, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- установлена система видеонаблюдения (9 наружных и 6 внутренних видеокамер, монитор);
- организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на территории, прилегающей к детскому саду.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: групповые комнаты – 2, спальни – 2, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, кабинеты музыкальных руководителей – 1, экологическая комната – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет и кабинет психолога находятся в здании школы.

Имеются кабинеты: заведующего, заместителей заведующего по методической и воспитательной работе – 1, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кабинеты учителя-логопеда – 1, методический кабинет – 1.

Помещения	Оборудование
Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастическескамейки,гимнастическиелестницы,доскиребристые,коврики массажные, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы дляразметки, канаты, маты, мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, мешочкидля метания, обручи, скакалки, наборы флажков, стойка под физкультурноеоборудование.Методическаялитература,маски,картотекаигр ,мультимедийная установка. Стульчики детские, велотренажёр, батуты, беговаядорожки. Фортепиано,баян, музыкальныйцентр,детскиемузыкальныеинструменты,музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные),ширма для показа театра,домикдляинсценировок.
Прогулочный участок, мини-стадион	Цветники. Оборудование для двигательной активности детей: качели, горки,песочницы. Игровое оборудование (выносной материал по сезону). Спортивноеоборудованиенамини-стадионе(спортивныйкомплекс,баскетбольныекольца).

Коридор, раздевалка	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Визитная карточка ДОУ. Картины, иллюстрации, фотографии. Детские рисунки, Оборудование мини- музеев: макеты, литература.
Кабинет учителя-логопеда,	Рабочий стол, компьютер, диски с играми и кассеты, магнитофон, шкаф для пособий, полки, столы детские, стулья детские, Зеркало, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, жарочный шкаф для обработки инструментов. Игры на развитие силы выдоха, материалы дидактические, демонстрационные и раздаточные для автоматизации и дифференциации звуков, слоговые и звуковые таблицы, мольберт, магнитная азбука, алфавит, логопедический альбом для обследования детей, предметные картинки по изучаемым темам, зеркала для индивидуальной работы. Сюжетные картинки, алгоритмы, серии демонстрационных картин, настольно-печатные игры, раздаточный материал и материал для подгрупповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа, для анализа и синтеза предложений, наборы игрушек, методическая литература, детская.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники. На территории расположены 3 прогулочных участка для детей огражденных деревянным забором, оборудованных верандами, 1 спортивная площадка. Ежегодно в песочницах проводится полная замена песка. За каждой возрастной группой закреплен участок для прогулок с детьми. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные возможности детей своей группы. Оборудование групповой комнаты, включаемые в игровую познавательную, обеденные зоны.

В 2023 году Детский сад провёл текущий ремонт 2 игровых комнат, 2 спаленных помещений, коридоров 1и 2 этажей музыкально зал -1, физкультурного зала - 1. Обновили малые архитектурных форм и игровое оборудование, ограждение на участке.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Пища готовится на пищеблоке. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно графику и режиму дня.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственное окружение в Детском саду эстетически продумано и оформлено. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки и качества образования от 18.08.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработан и согласован совместный план мероприятий по преемственности

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- предупредительный.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. В декабре 2023 году проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

1. Доля родителей, удовлетворенных образовательным процессом:

- Удовлетворенность уровнем предоставления воспитательно-образовательного процесса в детском саду–100%

- удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе–100%;

- оборудованием и оформлением групповых комнат –100%;-материально-техническимобеспечением детского сада–100%.

2. Удовлетворенность предоставлением услуг: приемом заявлений для зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет–100%.

3. Удовлетворенность предоставлением информации: - о реализации в учреждении программ дошкольного образования (в электронной форме на сайте детского сада) –100%

4. Удовлетворенность: -организацией питания в детском саду-100%

- безопасностью детей во время пребывания в детском саду (соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности, энергобезопасности), эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний –100%;

- эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний– 96%;

5. Удовлетворенность: -графиком работы с посетителями–100%;

- Личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения–100%;

- Компетентностью сотрудников–100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в дошкольном учреждении существует достаточно профессиональная система административного и оперативного управления коллективом, уровень компетентности которой позволяет обеспечивать квалифицированное руководство всеми направлениями деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Раздел 1. Образовательный процесс

Наименование показателя	Измеритель
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
- в режиме 12-ти часового пребывания детей (7- 19 часов)	39 человек
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОО в режиме семейных групп (при наличии)	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
- в режиме 12-ти часового пребывания детей (7- 19 часов)	39 / 100 %
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 / 0 %
- в режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, в отношении которых реализуются программы коррекционной работы и (или) адаптированные программы в составе ООП	7 / 18 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, в отношении которых реализуется:	
- АООП для детей с ТНР	3 / 8 %
- АООП для детей с ЗПР	4 / 10.%
Общее количество групп в ДОУ	
Количество/ доля групп общеразвивающей направленности	2
- для воспитанников 4-5-ти лет	1 / 100%
- для воспитанников 5-6-ти лет	1 / 100%
- для воспитанников 6-7-ми лет	1 / 100%
Количество/ доля групп комбинированной направленности	
- для воспитанников 4-5-ти лет	0 / 0 %
- для воспитанников 5-6-ти лет	0/0 %
- для воспитанников 6-7-ми лет	0 / 0 %
Количество/ доля групп компенсирующей направленности	
- для воспитанников 4-5-ти лет	0 / 0%
- для воспитанников 5-6-ти лет	0/0%
- для воспитанников 6-7-ми лет	0/0%
Количество/ состав групп по присмотру и уходу (при наличии)	
Динамика структуры распределения групп по итогам реализации ООП ДО/ АООП ДО	2/0
Организация сектора дополнительного образования в ДОУ (при наличии)	0
Профиль платных образовательных услуг в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (при наличии)	0
Профиль услуг по присмотру и уходу	0

Раздел 2. Кадровые условия реализации ООП ДО

Наименование показателя	Измеритель
Наличие/ отсутствие не закрытых вакансий:	
- административных работников	нет
- педагогических работников	нет
- дефектолога	да
- логопеда	нет
- инструктора по физической культуре	нет
- музыкального работника	нет

- педагога-психолога	нет
- учебно-вспомогательного персонала	нет
- административно-хозяйственных работников	нет
Соответствие комплектации работников требованиям ФГОС ДО, Порядку реализации основных общеобразовательных программ, СанПиН	да
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (для нормотипичных детей)	6/39
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания	
- Почетный работник	0/0%
-	0/0%
-	0/0%
Численность/удельный вес численности/ динамика численности педагогических работников, имеющих	
- правительственные награды	0/0%
- отраслевые награды	0/0%
- награды/ поощрения регионального уровня	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
– первая;	3/50%
– высшая	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
– до 5 лет;	1/17%
– свыше 30 лет	
Деятельность администрации ДОУ по непрерывному адресному профессиональному развитию педагогических и иных работников, задействованных в реализации ООП ДО/ АООП ДО	Педагоги направляются на КПК, Индивидуальная методическая работа
Наличие/ организационная модель деятельности методической службы школы	нет
Количество/ профиль наставнических пар, сформированных за подотчетный период ¹	1/восполнение профессионального дефицита.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, соответствующих по уровню квалификации и актуальной подготовке уровню реализуемой образовательной программы	6/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%

¹Образец: Педагог А (стаж, категория, опыт, признанный в сообществе) – Педагог Б (стаж, категория, проф.дефицит).Смысл наставнической пары – восполнение профессионального дефицита. После фиксации наставнических пар, прокомментируйте их эффективность (восполнен или нет дефицит); укажите, кто «принимает» результаты работы наставнической пары

Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитательной компоненты ДОУ	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзии	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в кадровый резерв руководителей ОО	1/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших индивидуальную диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в отношении которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, привлеченных за подотчетный период к руководству сетевыми проектными группами	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства (с указанием мероприятий)	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, результативно участвующих в ... <i>(далее – различные муниципальные проекты)</i>	
-	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих профессиональный блог на (указать платформу ..)	0/0%

Раздел 3. Психолого-педагогические условия

Наименование показателя	Измеритель
Количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОУ	1/17%
Соответствие психолого-педагогических условий пункту 3.2. требований ФГОС ДО	да
Наличие и организационная модель деятельности психолого-педагогической службы ДОУ	да
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с воспитанниками, родителями	да
Направления и формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое просвещение — повышение психологической культуры педагогов и родителей. 2. Психологическая диагностика — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. 3. Психологическая коррекция и развитие — систематическая целенаправленная работа психолога с детьми. 4. Консультативное направление — оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям. 	да
Участие (направления и формы) педагога-психолога в обеспечении безопасности и вариативности образовательной среды ДОУ: - психологическая диагностика (форма: тесты, анкеты, наблюдение, беседа, анализ); - развивающая и коррекционная работа (форма: коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), занятия на адаптацию, тематические занятия с родителями (и законными представителями) и педагогами; - психологическое просвещение (форма: 1). диспуты, лекции, семинары, некоторые виды тренингов (учитываются вербально- коммуникативные особенности); 2. Стендовая информация, брошюры, анкеты (наглядные средства). - психологическое консультирование (форма: очная, заочная (онлайн, телефон), очно- заочная).	да
Профиль мероприятий, курируемых педагогом-психологом в ходе реализации ООП/ АООП (качественные характеристики): - выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и <i>(или)</i> психическом развитии; - разработка адаптированной индивидуальной образовательной программы; - Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей <i>(в соответствии с рекомендациями ПМПК)</i> .	да

Раздел 4. Взаимодействие с семьей

Наименование показателя	Измеритель
Наличие и состав комиссий Управляющего совета ДООУ	да
Наличие, направления деятельности Совета родителей	да
Иные формы вовлечения родителей (клубы, мастерские и др.) в образовательную деятельность ДООУ	Консультативный пункт
Система учета интересов родителей при разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	да
Удовлетворенность родителей услугами присмотра и ухода	100%
Удовлетворенность родителей образовательными услугами	100%
Система информирования родителей о деятельности ДООУ, его групп	100%
Система взаимодействия с родителями по вопросам индивидуального развития ребенка	100%
Работа с жалобами и обращениями	100%

Раздел 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Наименование показателя	Измеритель
<i>Содержательная насыщенность среды. Наличие материалов, оборудования, предметно-пространственных и инфраструктурных решений, обеспечивающих:</i>	
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, их экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Центр сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, сенсорного развития, настольно-печатные игры, математического развития, освоения родного языка, формирования представления об основах естествознания и культуры, лаборатория для экспериментирования в том числе с песком, водой; эколаборатория – наблюдения за природой; художественного творчества, чтения и отдыха, с строительным материалом, игровой центр с крупным и мелким конструктором для легкого изменения игрового пространства, уединения.
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Имеется пространство для двигательной активности. Развития крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивными сооружениями.
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Для обеспечения эмоционального благополучия детей среда ДООУ оформлена художественно-эстетически, возможен выбор рода занятий, материалов, пространства.
- возможность личностного и творческого самовыражения детей	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей.
<i>Трансформируемость и полифункциональность среды. Пригодность мебели, предметно-пространственных и инфраструктурных решений для:</i>	
- разнообразного использования во время режимных моментов, игры, прогулок, проведения занятий НОД и др.	Оснащение РППС меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса Обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.
- применения предметов-заместителей в детской игре	Обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

<i>Вариативность среды.</i> Пригодность игровых средств, оборудования, иллюстративно-раздаточного материала и т.п. для:	
- обеспечения свободного выбора воспитанниками предмета и средств деятельности	Наличие материалов игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП (раздел «Развивающая предметно-пространственная среда») Учет индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития.
- периодической сменяемости игрового материала, взаимодополняемости и обновления	В группах обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
<i>Доступность среды.</i> Наличие возможностей для:	
- для присмотра и ухода, образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, включая их свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс. Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих Организацию (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- поддержания сохранности и исправности игровых материалов и оборудования	Материалы, игрушки, оборудование находится в исправном, привлекательном состоянии, укомплектованы и функциональны.
<i>Безопасность среды,</i> соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, включая:	
- соответствие оснащения среды СанПиН (отдельные данные по производственному контролю)	Игровая и издательская продукция сертифицирована, соответствует требованиям Технического регламента, СанПин и др.
- соответствие режима образовательной деятельности СанПиН	Соответствие режима образовательной деятельности Требованиям СанПиН.
- отсутствие фактов психического давления и иных деструктивных проявлений взаимодействия взрослых и воспитанников, приносящих вред их нравственному и психическому здоровью	- Подобрано игровое оборудование и материалы; Без физического риска (без запаха, закругленные края, прочность деталей и окраски); Мебель ростовая; Художественно-эстетическое оформление; Отсутствуют провоцирующие факторы для формирования негативных установок детского поведения.

Раздел 6. Образовательная программа

Наименование показателя	Измеритель
ООП ДО, реализуемые в ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
-	
-	
Целевой ООП ДО содержит описание целевых ориентиров развития воспитанников по возрастным группам и согласно направлениям индивидуальной работы	да
Содержательный раздел ООП ДО включает краткую характеристику 5-ти направлений образовательной деятельности: - социально-коммуникативное развитие	да

- познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	
В содержательном разделе ООП ДО представлена программа коррекционной работы для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ (при наличии инклюзивной практики)	да
В содержательном разделе ООП ДО кратко описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	да
Содержательный раздел ООП ДО представлен <i>рабочими программами возрастных групп ДО</i> , которые включают:	
- программы НОД	да
- парциальные программы	да
- описание образовательного потенциала режимных моментов	да
- спецификацию диагностического инструментария для мониторинга воспитанников	да
- диагностический инструментарий для мониторинга воспитанников	да
- шаблоны аналитических документов по итогам мониторинга воспитанников	да
- диагностические карты индивидуального развития воспитанников	да
В программах НОД, парциальных программах обозначены и детализированы реализуемые ими направления: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	да
Содержательный раздел ООП ДО включает программу воспитательных мероприятий с учетом программы воспитания ООП ДОО и календарного плана воспитательной работы ООП ДО	да
В содержательном разделе ООП ДО охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	да

Раздел 7. Управление развитием и обеспечение функционирования ВСОКО

Наименование показателя	Измеритель
Актуальность портфеля компетенций членов управленческой команды; соответствие выполняемых трудовых функций профессиональному стандарту руководителя общеобразовательной организации	Соответствуют
Саморазвитие управленческих навыков. Использование доступных ресурсов профессионального роста, включая «горизонтальное обучение»	Используются доступные электронные ресурсы
Управление имиджем ДОУ; организация работы с СМИ; деятельность в социальных сетях и др.	Формируется стабильный положительный имидж, ведётся деятельность в соц. Сетях сайт ДОУ, Вк.)
Привлечение сторонних ресурсов для развития ДОУ	-
Соответствие структуры распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников; ее соответствие задачам развития ДОУ	Соответствует
Эффективность кадровой политики: подбор и развитие кадров в соответствии с целями и задачами развития ДОУ, а также в соответствии с особенностями воспитанников ДОУ	Состав персонала качественный, текучки кадров нет, результативность труда высокая.

Укомплектованность ВСОКО локальными нормами	укомплектовано
Соблюдение коллективом ДОУ требования ФГОС ДО о недопустимости использования целевых ориентиров в организации ВСОКО, в т.ч. оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей	Соблюдаются
Синхронизация административного контроля с процедурами ВСОКО	Соблюдается синхронизация
Соответствие диагностического инструментария реализации ООП/ АООП ДО целевым ориентирам	да
Целевые ориентиры служат основанием	
- анализа профессиональной деятельности работников ДОУ	да
- взаимодействия с семьями воспитанников	да
Учет целевых ориентиров в разработке мер содействия преемственности дошкольного и начального общего образования, в т.ч. формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (при наличии соответствующих групп воспитанников)	Целевые ориентиры учитываются
Прохождение внешних мониторинговых исследований и использование их результатов в принятии управленческих решений	Мониторинговые исследования проводятся

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.